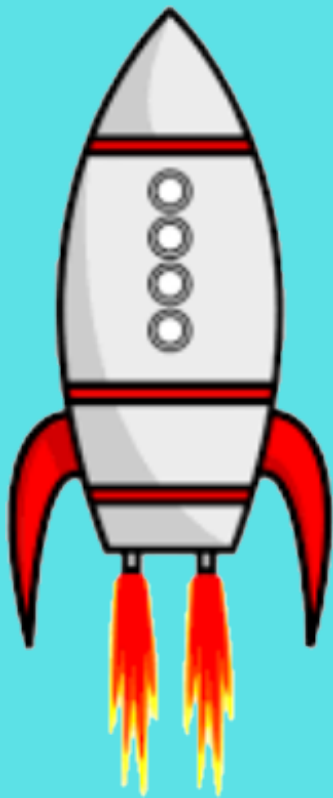


PROYECTO EDUCATIVO CENTRO (VÁZQUEZ DE MELLA)

MODELO DE ESCUELA Y ACTUACIONES



ESCUELA PÚBLICA



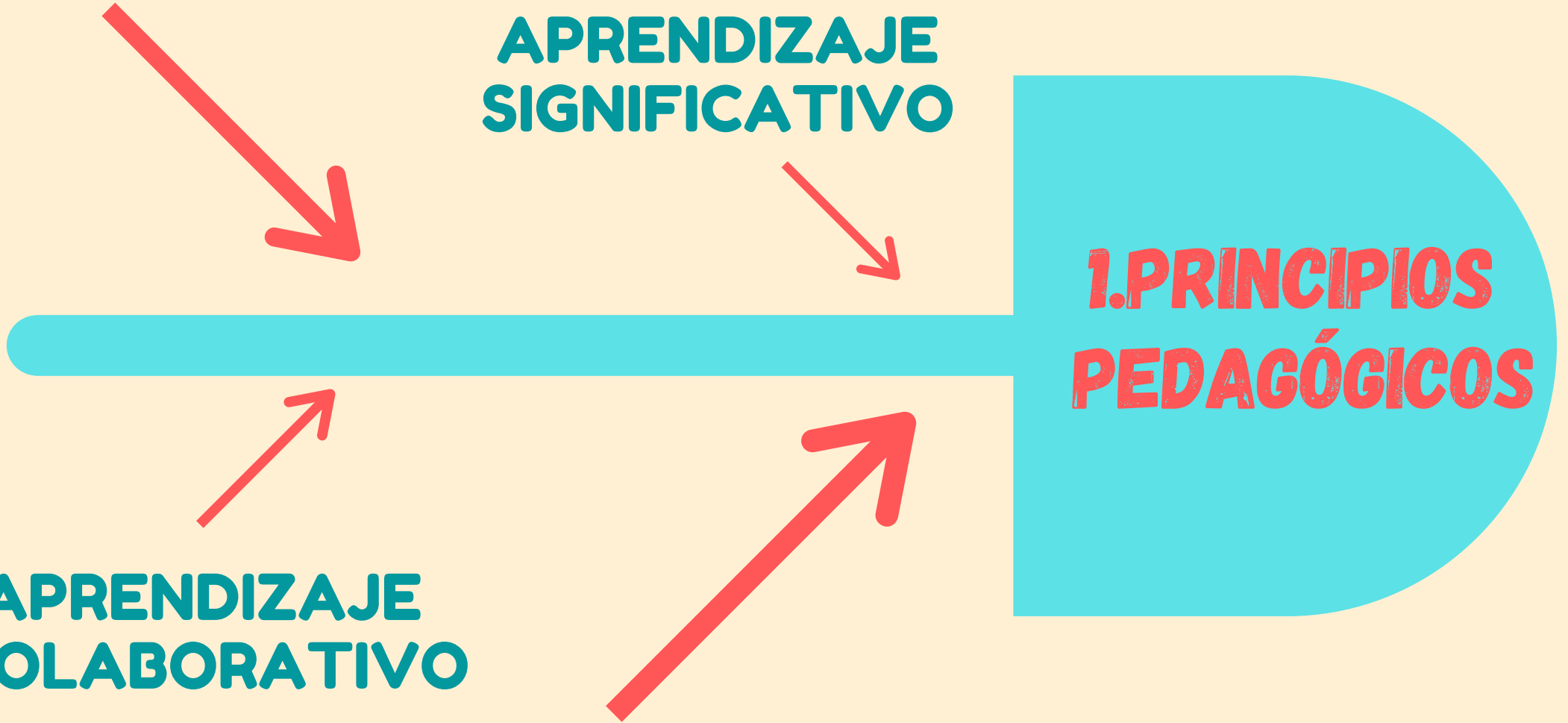
**PRINCIPIO
INCLUSIVO**

**APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO**

**1.PRINCIPIOS
PEDAGÓGICOS**

**APRENDIZAJE
COLABORATIVO**

**ENFOQUE
GLOBALIZADOR**



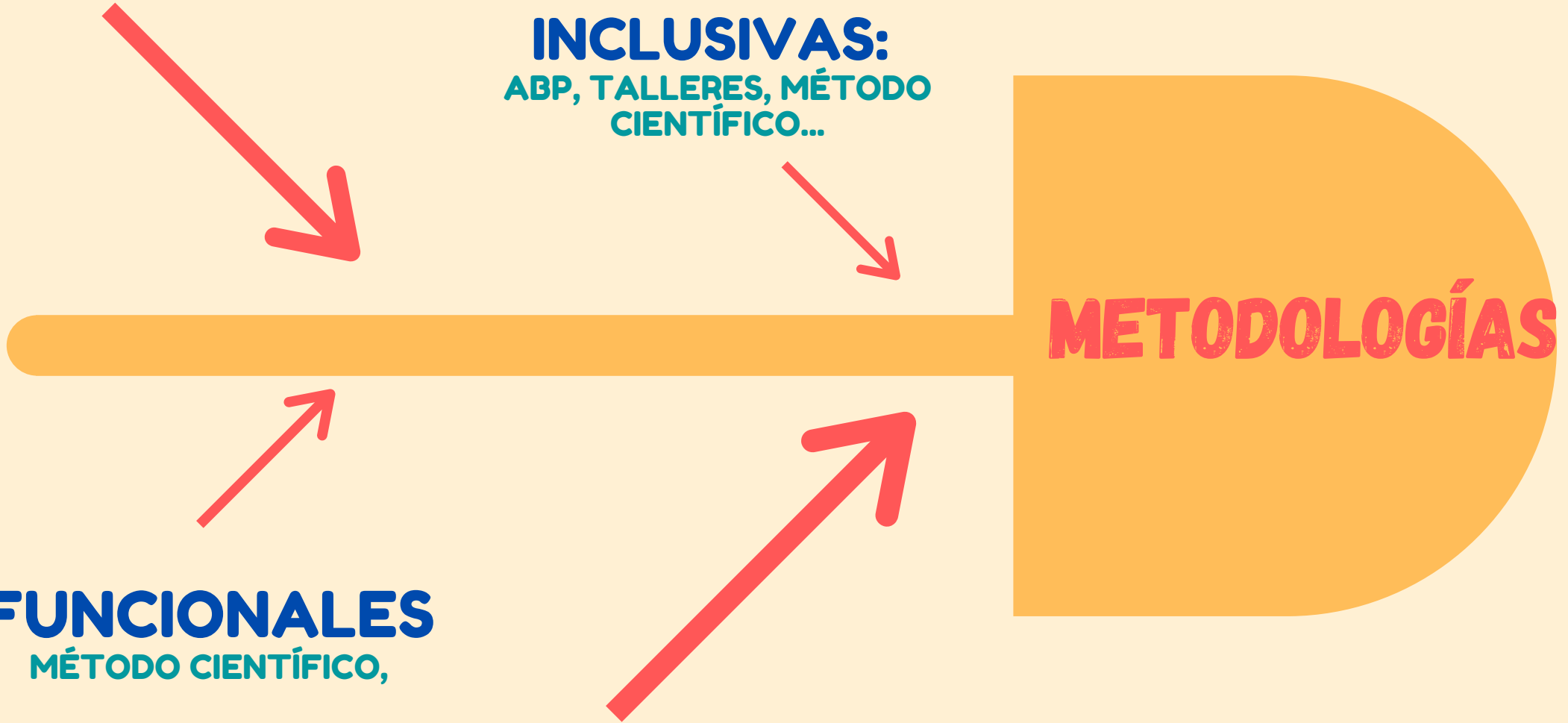
ACTIVAS:
MÉTODO CIENTÍFICO, ABP,
ASAMBLEAS, GAMIFICACIÓN...

INCLUSIVAS:
ABP, TALLERES, MÉTODO
CIENTÍFICO...

METODOLOGÍAS

FUNCIONALES
MÉTODO CIENTÍFICO,

SIGNIFICATIVAS:
MÉTODO CIENTÍFICO, CENTROS
DE INTERÉS, APRENDIZAJE
COMPETENCIAL...



2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL

**TODAS LAS
ACTUACIONES
TENDRÁN QUE ESTAR
RECOGIDAS EN LA
PROGRAMACIÓN
GENERAL ANUAL
(PGA)**

AGRUPAMIENTOS

SE BUSCA POTENCIAR:

- Logros individuales y grupales.
- Atención individualizada.

PARA CONSEGUIRLO:

- Apoyos grupales, desdobles. .

TIEMPOS

PROGRAMACIÓN ABIERTA Y FLEXIBLE:

- Para cuidar los procesos de aprendizaje.
- Para respetar los ritmos de trabajo individuales.
- Para participar en la vida del centro.

RECURSOS MATERIALES

USO DE HERRAMIENTAS Y FUENTES DIVERSAS

- El libro de texto es una herramienta más.
- Libros de consulta variados.
- Ordenadores y PDI.
- Material manipulativo.

ESPACIOS

- Asambleas, talleres, proyectos...
- Pequeño grupo, gran grupo, individual...
- Uso colectivo y responsable de las instalaciones del centro.

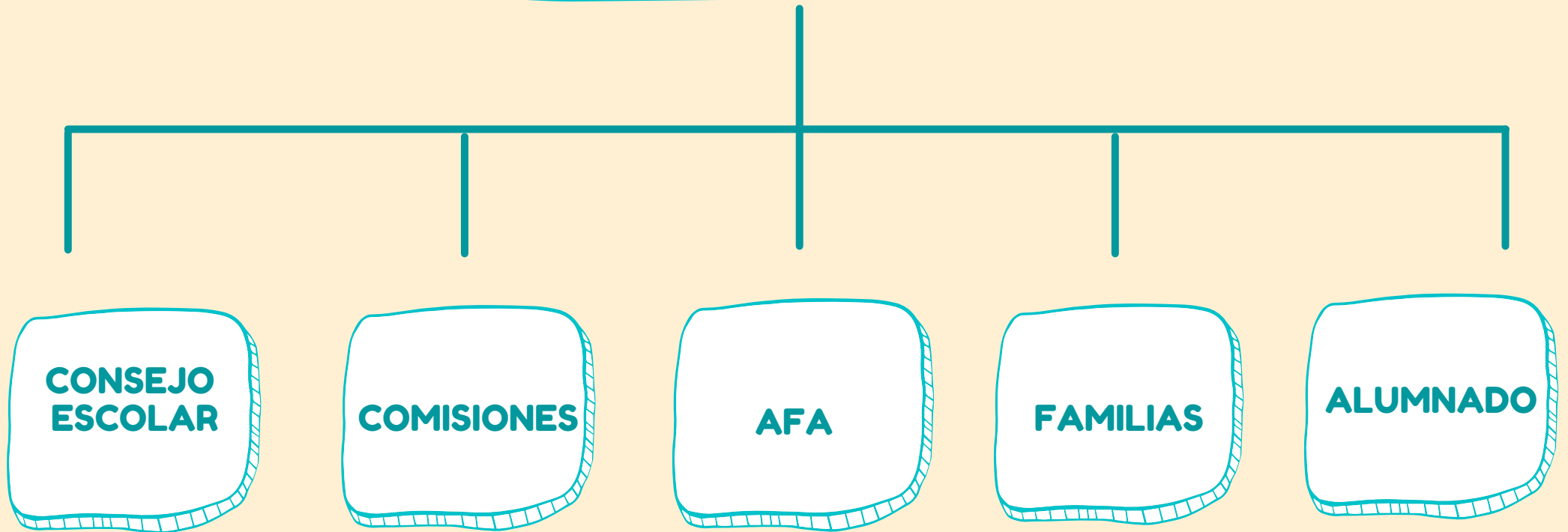
3. ACUERDOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DEBERES/TAREAS

ORGANIZACIÓN DEL RECREO

COOPERATIVAS DE MATERIALES

4. MODOS DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA



EN LA GESTIÓN DEL PROYECTO

- **CONSEJO ESCOLAR**
- **COMISIONES**
- **GRUPOS DE TRABAJO.**
- **AFA**
- **REUNIONES CON TUTORES/AS**

EN LA VIDA DEL CENTRO

AULA:

PROYECTOS, SALIDAS...

CICLO/INTERCICLO:

TALLERES, GRUPOS INTERACTIVOS...

CENTRO:

**ACTIVIDADES GENERALES,
ACTIVIDADES CULTURALES...**

PLAN LECTOR

FOMENTAR UN APRENDIZAJE COMPRENSIVO,
COMUNICATIVO Y SIGNIFICATIVO PARA EL PROCESO DE
LECTOESCRITURA EN INFANTIL Y PRIMARIA

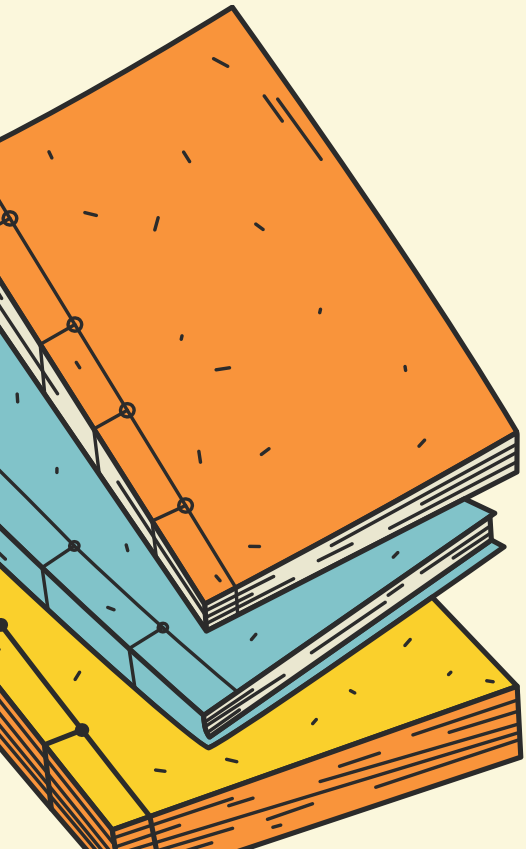
DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

ESTRATEGIAS COOPERATIVAS E INCLUSIVAS: PAREJAS
LECTORAS, TALLERES ,PROYECTOS,..

BIBLIOTECA DE CENTRO Y DE AULA. ANIMACIONES
LECTORAS, CUENTACUENTOS

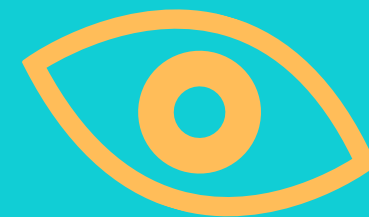
ACTIVIADES EN LAS BIBLIOTECAS DEL ENTORNO

PROPUESTAS LITERARIAS Y RECOMENDACIONES





RINCONES



AGRUPAMIENTOS
FLEXIBLES

PROPUESTAS
DE TRABAJO
ABIERTAS

INTELIGENCIAS
MÚLTIPLES

TRABAJO
MANIPULATIVO

TRABAJO
MULTIDISCIPLINAR

PROYECTOS

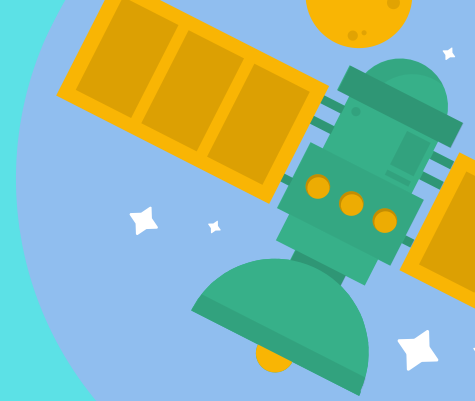
COMPETENCIALES, GLOBALIZADOS
Y MULTIDICIPLINARES

APRENDIZAJE EMOCIONAL,
COMPARTIDO Y COOPERATIVO

MÉTODO CIENTÍFICO (PREGUNTAS,
HIPÓTESIS, INVESTIGACIÓN -
EXPERIMENTACIÓN, CONCLUSIONES)
(LEO, PIENSO Y ME PREGUNTO)

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
(MAPAS CONCEPTUALES, ESQUEMAS,
SÍNTESIS, EXPOSICIONES)

PERSPECTIVA MULTICULTURALISTA



ESCUELA SOSTENIBLE



PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL

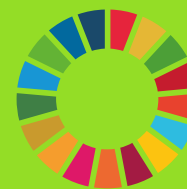


COMITÉ AMBIENTAL

ECODELEGADOS

ECOPATRUYAS

ECOTABLÓN



THE GLOBAL GOALS

OTRAS PRÁCTICAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE



SALIDAS



**DRAMATIZACIÓN
Y RESOLUCIÓN
DE CONFLICTOS**



TALLERES



DEBATES



**RESPONSABILIDADES
DE AULA**



CELEBRACIONES

5. EVALUACIÓN

